

**องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร**

การผลิตบัณฑิต

ในเรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 5” ที่ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบว่านักศึกษาในสถาบันการพลศึกษา มีบุคลิกภาพบางด้านไม่พึงประสงค์ เช่น การแต่งกายชุดเสื้อยืด – กางเกงวอร์ม โดยไม่ดูสถานที่ที่เหมาะสม เช่น ในห้องประชุม เป็นต้น

โดยมีวิธีการดำเนินการเป็น 7 ขั้นตอน ของกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ในการดำเนินการให้สถาบันการพลศึกษา ประสบความสำเร็จโดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย

พบว่านักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา เมื่อจบการศึกษาจะต้องเป็นครูพลศึกษา สุขศึกษา ดังนั้น เรื่องบุคลิกภาพและสุขภาพของครูเป็นสิ่งสำคัญ จึงตั้งประเด็นเรื่อง “บุคลิกภาพ”

2. มีการสร้าง และแสวงหาความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์และมีแนวปฏิบัติที่ดี เช่น การเป็นตัวอย่างที่ดีของครู อาจารย์ เป็นต้น ทั้งการแต่งกาย มารยาท พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วย

- เพิ่มความรู้ให้นักศึกษาและให้วิเคราะห์ตนเองทั้งด้านดี ด้านบกพร่อง เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี

- ในรายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาแต่งกายผิดระเบียบ ครู อาจารย์ ทุกคน ต้องตักเตือน

และยกย่อง ผู้แต่งกายถูกระเบียบ โดยการบูรณาการในรายวิชา การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการพัฒนาตน ในนักศึกษาชั้นปีที่ 4/1 – 4/4 ตลอดปี 2559 และวิชาอื่น ๆ ตลอดจนมีการสอดแทรก การพัฒนา หรือการฝึกทักษะการคิด ควบคู่กันไปกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งานศพ เป็นต้น

เรื่องมารยาท โดยครู อาจารย์ ต้องเน้น และเข้มงวดการปฏิบัติ มีกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เช่น การเรียน การสอนในรายวิชา การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการพัฒนาตน การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนา นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม) ของนักศึกษาขณะฝึก ปฏิบัติการสอน ณ ห้องประชุมนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารงามขำ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร วันที่ 23 มีนาคม 2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 4

3. นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันทั้งจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ กลุ่มของครูอาจารย์ ที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมาย

4. ทำการรวบรวมประมวลและปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้เนื้อหาสมบูรณ์ เหมาะสม และพัฒนาจัดเก็บ อย่างเป็นระบบ ตลอดจนเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) ดังนี้

แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 5 เพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

4.1 ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อมีสุขภาพแข็งแรง ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี

- 4.2 การเป็นตัวอย่างที่ดีของครู อาจารย์ เรื่องการแต่งกาย
- 4.3 ควบคุมเข้มงวดกับนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ที่สอน เช่น ไม่ใส่ชุดวอร์มในขณะที่เข้าเรียนวิชาภาคทฤษฎี (ยกเว้นในวันนั้นมีเรียนรายวิชาภาคปฏิบัติ)
- 4.4 มารยาทในด้านต่าง ๆ โดยครู อาจารย์ เข้มงวด ตักเตือน ลงโทษ เช่น ส่งเสริมการพูดให้มีสัมมาคารวะ
- 4.5 ยกย่องผู้ปฏิบัติอยู่ในกรอบของมาตรฐานของบุคลิกภาพที่พึงประสงค์

5. หลังจากนำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้ครู – อาจารย์ และนักศึกษาได้เข้าถึงด้วยการลงในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการจัดการความรู้ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 – 5 เพื่อติดตามการนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีกับกลุ่มเป้าหมายพบว่าผลบรรลุดังนี้

ตัวอย่างกลุ่มเป้าหมาย

1. นายวรรณม โคมลอย นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนศรีบุญยานนท์ พบว่ามีการแต่งกายที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีสัมมาคารวะ เป็นต้น
2. นายฉัตรชัย รักษาจิตร นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนวัดม่วง พบว่าการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีมารยาทที่ดีด้านต่าง ๆ เช่น สุภาพ เรียบร้อย พุดจาดี มีสัมมาคารวะ เป็นต้น
3. นายณรงค์ บัวโพธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนศรีบุญยานนท์ พบว่าการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีมารยาท พุดจาเหมาะสม สุภาพ เป็นต้น

ซึ่งมีการประเมินโดยครูพี่เลี้ยงของแต่ละโรงเรียน หลังจากนั้นจึงมีการแบ่งปันความรู้ในการจัดโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในแนวปฏิบัติที่ดีให้กับคณะศึกษาศาสตร์ และคณะอื่น ๆ

ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีนี้ไปใช้ให้เกิดการเรียนรู้ในองค์กร และสู่สาธารณชนเพื่อใช้อย่างต่อเนื่อง โดยการใช้องค์ความรู้อย่างต่อเนื่องให้เป็นส่วนหนึ่งของงานเพื่อเป้าหมายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)