

จุฬาทิพย์ สว่างสุวรรณ 2561: การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ
นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมเป็นตัวแปรที่มีการศึกษาและให้ความสนใจมาเป็นระยะเวลายาวนานทั้งในและต่างประเทศเนื่องจากภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมเป็นคุณลักษณะที่เชื่อว่าหากมีอยู่ในกลุ่มบุคคลซึ่งเป็นสมาชิกในองค์การใดองค์การหนึ่งก็จะทำให้องค์การนั้นเป็นองค์การแห่งความสุขสงบ ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมจึงได้รับความสนใจและส่งเสริมให้เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม องค์กร ไม่ว่าจะบุคคลนั้นจะเป็นผู้นำหรือผู้บริหารหรือไม่ก็ตาม การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ซึ่งดำเนินการโดยการทบทวนเอกสารงานวิจัยในและต่างประเทศเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม และพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย พัฒนารายการประเมินที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการวิจัย พัฒนาแบบประเมินและให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา หาค่าความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปร (IOC) นำแบบประเมินที่ผ่านการปรับปรุงประเมินค่าความเชื่อถือได้โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 32 ราย หาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (ความเที่ยงแอลฟาคอนบาร์ท) และทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานของข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่าภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมมีองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1) จริยธรรมต่อตนเอง 2) จริยธรรมต่อผู้อื่น 3) จริยธรรมต่อวิชาชีพ โดยรายการประเมินแต่ละองค์ประกอบมีจำนวน 36, 51 และ 23 รายการตามลำดับ ค่า IOC ของข้อคำถามมีค่าเป็น 0.8-1.0 ค่าความเที่ยงแอลฟาคอนบาร์ทขององค์ประกอบทั้งสามมีค่าอยู่ ตามลำดับ .889, .946 และ .956 ตามลำดับ แสดงว่าแบบประเมินภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาครที่ได้พัฒนาขึ้นมีคุณภาพด้านความตรงและความเที่ยง สามารถนำไปใช้ในการวัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษาได้

Jutatip Suangsuwan 2018: A Development of Ethical leadership Scale for Students, Faculty of Education, Institute of Physical Education, Samutsakhon Campus

Abstract

Ethical leadership had been studied in Thailand and international context for a period because of its significant. It is believe that ethical leadership creates a happiness and peace. Therefore, a person, group and organization need to be fulfilled in any exceptional case. The persons as leaders or administrators or non-leaders or administrators are needed to be developed.

This research aimed to develop ethical leadership scale for students in faculty of Physical Education, Thailand National Sports Uninversity, Samutsakhon Campus. The research procedures were literature review, research framework development, items related to operational definition construction. The initial ethical leadership scale was approved by the five experts. The content validity indicated by index of item-objective congruence (IOC) from the expert. Then, try out the initial approval scale with 24 students. Then, analyze the cronbach's alpha to indicate the scale reliability. After that, use the developed ethical leadership scale for collecting data from 50 students. Lastly, the data were analyzed trough descriptive statistics namely mean and standard deviation.

Research result indicated that ethical leadership consisted of three aspects such as 1) individual ethical leadership, 2) interpersonal ethic leadership and 3) profession ethical leadership. The items of each aspect were 36, 51 and 23 respectively. The IOC index of the item was ranging from 0.8-1.0. The item cronbach's alpha abilities of the three ethical leadership components were .889, .946 and .956 respectively. These results indicated that the developed ethical leadership scale for student in faculty of Physical Education, Thailand National Sports Uninversity, Samutsakhon Campus is qualify and able to utilize for evaluating student ethical leadership.

Keywords: *Ethical leadership, Instrument development, Scale, Physical Education*